Checklisten für die Vorsorgeuntersuchungen
nach den Empfehlungen der
Schweizerischen Gesellschaft für Pädiatrie

sgp

Name des Kindes: .....

Geburtsdatum: .....

Adresse Eltern: .....

.....

Foto Kind

Foto Mutter

Foto Vater

Checklisten
Vorsorgeuntersuchungen
ssp sgp

1. Woche

1. Monat

2. Monat

4. Monat

6. Monat

9. Monat

12. Monat

18. Monat

24. Monat

3 Jahre

4 Jahre

6 Jahre

10 Jahre

12 Jahre

14 Jahre

Checklisten Vorsorgeuntersuchungen

4. Auflage 2011
Revidiert und aktualisiert im Auftrag der SGP

Ergänzt mit den Informationen zum Gebrauch der Checklisten im Januar 2017

Arbeitsgruppe der SGP
Dieter Ambühl
Arnold Bächler
Thomas Baumann
Oskar Jenni
Russia Leuchter Ha-Vinh
Ulrich Lips
Christina Pizzagalli
Nicole Pellaud
Barbara Zollinger

Redaktion: Thomas Baumann
Gestaltung: Benedikt Joss

Alle Rechte vorbehalten
© 2011/2012 Rev.2 Swiss Society of Paediatrics

Checklisten
Vorsorgeuntersuchungen
ssp sgp

1. Woche
1. Monat
2. Monat
4. Monat
6. Monat
9. Monat
12. Monat
18. Monat
24. Monat
3 Jahre
4 Jahre
6 Jahre
10 Jahre
12 Jahre
14 Jahre

Informationen zum Gebrauch der Checklisten SGP

Die vorliegenden Checklisten sind keine Richtlinien, sondern Empfehlungen für die 15 Vorsorgeuntersuchungen, die für die zentralen pädiatrischen Altersstufen vorgesehen sind.

Sie haben zum Ziel entwicklungsspezifische und alterstypische Gesundheits- und Verhaltensstörungen des Kindes und Jugendlichen möglichst frühzeitig zu erfassen und innert nützlicher Frist eine korrekte Abklärung bzw. falls erforderlich eine adäquate Behandlung durchzuführen.

Die umfassenden und detaillierten Checklisten sollen dahin führen, dass keine für die Gesundheit und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen relevanten Aspekte vergessen gehen.
Sie sind für den Untersucher eine Gedankenstütze im Hinblick auf die wichtigsten Punkte der Anamnese, ergänzende Untersuchungen und Laboruntersuchungen, weitere präventive Maßnahmen (Impfungen) wie auch altersentsprechende präventive Beratungen.

Der Untersucher muss deshalb für jeden seiner Patienten die passende Wahl treffen. Es steht ihm auch zu darüber zu entscheiden, ob gewisse - in verschiedenen Altersstufen wiederkehrende - Elemente durchgeführt werden sollen oder nicht.

Auf eine Vorsorgeuntersuchung oder Teile davon kann verzichtet werden, wenn es keinen erforderlichen Grund gibt oder wenn die Befunde schon von anderer Seite erhoben wurden. **Es können auch zusätzliche Untersuchungen durchgeführt werden, die über die Vorsorgeuntersuchung hinausgehen.**

© 2011 Swiss Society of Paediatrics

1W

Datum: ..... Alter: .....

Gestationsalter: ..... Korr. A.: .....

Gewicht: ..... P ..... Austr. G.: .....

Länge: ..... P .....

Kopfumf.: ..... P .....

Name des Kindes: .....

Geburtsdatum: .....

Adresse Eltern: .....

☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.

Anamnese

- ☐ Familien-/Schwangerschaftsanamnese
- ☐ Subpartale/neonatale Warnzeichen
- ☐ Primäre Adaptation
- ☐ Mutter im Wochenbett
- ☐ Familiäres Umfeld/Ressourcen
- ☐ Risikofaktoren Misshandlung (z.B. postpartale Depression)

Entwicklung - Motorik

- ☐ 'General Movements' normal
- ☐ Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch

Rücken-/Bauchlage:

- ☐ Arme und Beine leicht flektiert

Hochziehen zum Sitzen:

- ☐ Keine Kopfkontrolle, Beine flektiert

Aufrecht gehalten:

- ☐ Aufrichtereaktion, Marche automatique

Schwebehaltung:

- ☐ Kopf unter Horizontalen
- ☐ Reflexe (Primitivreflexe)/Tonus

- Kommunikation, Sprache

- ☐ Blickt Untersucher an und nach (verfolgt)

- Sozio-emotional

- ☐ Leicht beruhigbar/tröstbar

Somatischer Status

- ☐ Dysmorphiezeichen
- ☐ Haut/Nägel/Haare
- ☐ Mund/Mundhöhle/Nase (bds. durchgängig)
- ☐ Augen (brechende Medien klar)
- ☐ Ohren (äusserlich, Gehörgänge)
- ☐ Atmung (symmetrische Belüftung)
- ☐ Herz/Kreislauf/Inguinalpulse
- ☐ Abdomen
- ☐ Genitale (Hymen, Hoden, Penis)
- ☐ Schädel (Kephalhäm./Caput succ./Asym.)
- ☐ Bewegungsapparat (Hände, Füsse, Hüften)

Zusatzuntersuchungen

- ☐ Sonographie der Hüftgelenke
- ☐ Stoffwechselscreening (Guthrie)
- ☐ Otoakustisch evozierte Potentiale (OAE)
- ☐ POx (>94, Screening 1. Lebenstag)

Prävention

- ☐ SIDS Prävention
- ☐ Vitamin K (1.+2. Dosis)
- ☐ Vitamin D-Prophylaxe
- ☐ Hepatitis B Impfung (bei infizierten Müttern)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- ☐ Schlafen/Schreien
- ☐ Shaken Baby
- ☐ Ernährung/Stillsicherung
- ☐ Postpartale Depression
- ☐ Handling/Lagerung (Plagiocephalus)
- ☐ Unfallverhütung
- ☐ Gesundheitsheft für das Kind SGP
- ☐ Erreichbarkeit Kinderarzt/Notfall/Ressourcen

Weiteres

Bemerkungen Massnahmen

Checklisten Vorsorgeuntersuchungen

ssp sgp

© 2011 Swiss Society of Paediatrics

	1M	2M
	Datum: ..... Alter: ..... Gestationsalter: ..... Korr. A.: ..... Gewicht: ..... P ..... Austr. G.: ..... Länge: ..... P ..... Kopfumf.: ..... P	Datum: ..... Alter: ..... Gestationsalter: ..... Korr. A.: ..... Gewicht: ..... P ..... Austr. G.: ..... Länge: ..... P ..... Kopfumf.: ..... P .....
	☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.	☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.
Anamnese	☐ Familien-/Schwangerschaftsanamnese/ Stammbaum ☐ Ernährung (Stillen/Schoppen) ☐ Schlafen/Schreien ☐ Interaktion/Bindung/Vertrautheit/Eltern sicher ☐ Befindlichkeit Kind/Eltern ☐ Familiäres Umfeld/Ressourcen ☐ Muttersprache/Vatersprache ☐ Risikofaktoren Misshandlung (z.B. postpartale Depression, Schlafstörung, Schreien)	☐ Zwischenanamnese ☐ Ernährung (Stillen/Schoppen) ☐ Schlafen/Schreien ☐ Interaktion/Bindung/Vertrautheit/Eltern sicher ☐ Befindlichkeit Kind/Eltern ☐ Familiäres Umfeld/Geschwister ☐ Risikofaktoren Misshandlung (z.B. postpartale Depression, Schlafstörung, Schreien)
Entwicklung - Motorik	☐ 'General Movements' ☐ Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch Rückenlage: ☐ Va. symmetrische Beugehaltung ☐ Haltungsasymmetrie/Schiefhals Bauchlage: ☐ Beine in Hüften und Knie gebeugt Traktion: ☐ Kopf kurz gehalten, Beine flektiert Aufrecht gehalten: ☐ Aufrichtreaktion Schwebehaltung: ☐ Kopf unter Horizontale, Arme und Beine flektiert ☐ Primitivreflexe/Tonus	☐ 'General Movements' ☐ Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch Rückenlage: ☐ Haltungsasymmetrie (ATNR), Hände offen und zu Bauchlage: ☐ Beugemuster Traktion: ☐ Stellreflexe/Kopfkontrolle beginnend ☐ Primitivreflexe/Tonus
- Kommunikation, Sprache	☐ Blickt Untersucher länger an und nach (verfolgt) ☐ Reaktion auf Ansprechen	☐ Blickt Untersucher an und nach (verfolgt) ☐ Responsives Lächeln ☐ Gurrt/gibt Geräusche von sich, variiert
- Sozio-emotional	☐ Leicht beruhigbar/tröstbar	☐ Interaktion/Bindung ☐ Leicht beruhigbar/tröstbar
Untersuchung	☐ Dysmorphiezeichen ☐ Haut/Nägel/Haare ☐ Mund/Mundhöhle/Nase ☐ Augen (verfolgt, fixiert, brechende Medien klar, kein Schielen, keine Tränengangsstenose) ☐ Ohren (lauscht) ☐ Atmung (symetrische Atemgeräusche) ☐ Herz/Kreislauf/Inguinalpulse ☐ Abdomen ☐ Genitale (Hymen, Hoden, Penis) ☐ Stuhlfarbe ☐ Schädel (Plagiocephalus, Synostosen) ☐ Bewegungsapparat (Hände, Füsse, Hüften)	☐ Haut/Nägel/Haare ☐ Mund/Mundhöhle ☐ Augen (verfolgt, fixiert, brechende Medien klar, kein Schielen, keine Tränengangsstenose) ☐ Ohren (lauscht) ☐ Atmung (symetrische Atemgeräusche) ☐ Herz/Kreislauf/Inguinalpulse ☐ Abdomen/Genitale/Stuhlfarbe ☐ Schädel (Plagiocephalus, Synostosen) ☐ Bewegungsapparat (Hände, Füsse, Hüften)
Zusatzunt.	☐ Sonographie der Hüftgelenke	
Prävention	☐ SIDS Prävention ☐ Vitamin D-Prophylaxe ☐ Vitamin K-Prophylaxe ☐ Impfungen Frühgeborene	☐ SIDS Prävention ☐ Vitamin D-Prophylaxe ☐ Unfallverhütung (Halskettchen/Auto)
Risikofaktoren, antizipatorische Beratung	☐ Schlafen/Schreien (Shaken Baby) ☐ Ernährung/Stillsicherung ☐ Rauchfreie Umgebung ☐ Handling/Lagerung (Plagiocephalus) ☐ Impfprogramm ☐ Veränderungen der Lebenssituation ☐ Ressourcen der Mutter/Familie ☐ Ausserfamiliäre Betreuung ☐ Postpartale Depression ☐ Gesundheitsheft für das Kind SGP ☐ Erreichbarkeit Kinderarzt/Notfall/Ressourcen	☐ Schlafen/Schreien (Shaken Baby) ☐ Ernährung/Stillsicherung ☐ Schnuller ☐ Rauchfreie Umgebung ☐ Veränderungen der Lebenssituation ☐ Ressourcen der Mutter/Familie ☐ Einbezug des Vaters ☐ Ausserfamiliäre Betreuung
Weiteres		
		Impfungen

Name des Kindes: .....

Geburtsdatum: .....

Adresse Eltern: .....

Bemerkungen Massnahmen

Checklisten Vorsorgeuntersuchungen
ssp sgp

© 2011 Swiss Society of Paediatrics

	4M	6M
	Datum: ..... Alter: ..... Gewicht: ..... P ..... Korr. A.: ..... Länge: ..... P ..... Kopfumf.: ..... P	Datum: ..... Alter: ..... Gewicht: ..... P ..... Korr. A.: ..... Länge: ..... P ..... Kopfumf.: ..... P .....
	☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.	☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.
Anamnese	☐ Zwischenanamnese ☐ Schwierige Situationen ☐ Impfreaktion ☐ Ernährung (Stillen / Schoppen / Schnuller) ☐ Schlafen / Schreien ☐ Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher ☐ Befindlichkeit Kind / Eltern ☐ Familiäres Umfeld / Geschwister / Paarbeziehung ☐ Ausserfamiliäre Betreuung / Erwerbstätigkeit der Mutter / des Vaters ☐ Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Schlafstörung, Schreien, häusliche Gewalt)	☐ Zwischenanamnese ☐ Ernährung (Stillen / Schoppen / Beikost) ☐ Schlafen / Schreien ☐ Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher ☐ Befindlichkeit Kind / Eltern ☐ Familiäres Umfeld / Geschwister / Paarbeziehung ☐ Ausserfamiliäre Betreuung / Erwerbstätigkeit der Mutter / des Vaters ☐ Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Schlafstörung, Schreien, Fremdeln, häusliche Gewalt)
Entwicklung - Motorik	☐ Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch Rückenlage: ☐ Kopf in Mittellage gehalten ☐ Hebt Kopf aktiv Bauchlage: ☐ Kopf hochgehalten ☐ Stützt sich auf Unterarme Traktion: ☐ Kopf mitgenommen ☐ Arme und Beine flektiert Sitzend gehalten: ☐ Ziemlich gute Kopfkontrolle Schwebehaltung: ☐ Kopf leicht unter Horizontale ☐ Rumpf gestreckt, Beine flektiert Kippen: ☐ Unvollständige Abduktion der Beine ☐ Beginnt bds. zu greifen ☐ Primitivreflexe / Tonus	☐ Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch Rückenlage: ☐ Hebt und hält Kopf aktiv ☐ Kann Füsse ergreifen ☐ Dreht sich zur Seite Bauchlage: ☐ Kopf hochgehalten ☐ Stützt sich auf Hände ☐ Beine gestreckt Traktion: ☐ Hebt Kopf initial selber ☐ Arme und Beine flektiert Sitzend gehalten: ☐ Gute Kopfkontrolle ☐ Stützt sich nach vorne ab Schwebehaltung: ☐ Kopf über Horizontale ☐ Rumpf gestreckt, Beine flektiert ☐ Greift bds. palmar / transferiert ☐ Versucht ausserhalb der Reichweite zu greifen ☐ Primitivreflexe verschwindend / Tonus
- Spiel	☐ Erkundet oral	☐ Erkundet oral und manuell
- Kommunikation, Sprache	☐ Blickt Untersucher an und nach (verfolgt) ☐ Responsives Lächeln ☐ Gurrt / gibt Geräusche von sich, variiert	☐ Lacht laut ☐ Interessiert sich für die Umgebung ☐ Frühdialog (Turntaking) ☐ Lalllaute (Konsonanten)
- Sozio-emotional	☐ Meist zufrieden / lächelt ☐ Leicht beruhigbar / tröstbar	☐ Selbstregulation ☐ Unterscheidet Bekanntes / Unbekanntes
Untersuchung	☐ Haut / Nägel / Haare ☐ Mund / Mundhöhle ☐ Augen (brechende Medien klar, kein Schielen) Ohren: ☐ Lauscht auf Geräusche, Spieldose ☐ Wendet sich Geräuschquelle zu (Hochtonrassel) ☐ Hält inne auf Ansprache ☐ Herz / Kreislauf / Inguinalpulse / Atmung ☐ Abdomen / Genitale ☐ Schädel / Bewegungsapparat	☐ Haut / Nägel / Haare ☐ Mund / Mundhöhle ☐ Augen (brechende Medien klar, kein Schielen) Ohren: ☐ Lauscht auf Geräusche, Spieldose ☐ Wendet sich Geräuschquelle zu (Hochtonrassel) ☐ Hält inne auf Ansprache ☐ Herz / Kreislauf / Atmung ☐ Abdomen / Genitale ☐ Schädel / Bewegungsapparat
Zusatzunt.		☐ Ev. Hb
Prävention	☐ Unfallverhütung (Wickelplatz / Halskettchen / Auto)	☐ Unfallverhütung (Exploration der Wohnung / Bad / Auto)
Risikofaktoren, antizipatorische Beratung	☐ Schlafen / Schreien (Shaken Baby) ☐ Ernährung / Stillsicherung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zahnen ☐ Bewegungsbedürfnis des Kindes ☐ Ressourcen der Mutter / Familie ☐ Rauchfreie Umgebung	☐ Fremdeln ☐ Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zahnen ☐ Ressourcen der Mutter / Familie ☐ Rauchfreie Umgebung ☐ Medien (TV ist kein Babysitter)
Impfungen		

Name des Kindes: .....

Geburtsdatum: .....

Adresse Eltern: .....

Bemerkungen Massnahmen

Checklisten Vorsorgeuntersuchungen

ssp sgp

© 2011 Swiss Society of Paediatrics

	9M	12M
	Datum: ..... Alter: ..... Gewicht: ..... P ..... Korr. A.: ..... Länge: ..... P ..... Kopfumf.: ..... P	Datum: ..... Alter: ..... Gewicht: ..... P ..... Korr. A.: ..... Länge: ..... P ..... Kopfumf.: ..... P .....
	☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.	☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.
Anamnese	☐ Zwischenanamnese ☐ Ernährung (Stillen/Schoppen/Beikost) ☐ Schlafen ☐ Interaktion/Bindung/Vertrautheit/Eltern sicher ☐ Befindlichkeit Kind/Eltern ☐ Familiäres Umfeld/Geschwister ☐ Ausserfamiliäre Betreuung/Erwerbstätigkeit der Mutter/Vater ☐ Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Schlafstörung, Schreien, Fremdeln, häusliche Gewalt)	☐ Zwischenanamnese ☐ Ernährung (Stillen/Essen), partizipierend ☐ Schlafen ☐ Interaktion/Bindung/Vertrautheit/Eltern sicher ☐ Befindlichkeit Kind/Eltern ☐ Familiäres Umfeld/Geschwister ☐ Ausserfamiliäre Betreuung/Erwerbstätigkeit der Mutter/Vater ☐ Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Schlafstörung, Fremdeln, häusliche Gewalt)
Entwicklung - Motorik	☐ Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch ☐ Kann Position verändern Rückenlage: ☐ Ergreift Füsse Bauchlage: ☐ Kann sich drehen ☐ Kann sich irgendwie fortbewegen ☐ Sitzt mit gutem Gleichgewicht Stehend gehalten: ☐ Gewichtsübernahme mit plantigraden Füssen Schwebehaltung: ☐ Symmetrische Fallschirmreaktion positiv ☐ Primitivreflexe verschwunden ☐ Gezieltes Greifen (palmar mit Daumenopposition) ☐ Transferiert Gegenstand	☐ Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch ☐ Macht Übergänge: Bauch-Rückenlage ☐ Zieht sich zum Stehen hoch ☐ Kann sich auch anders fortbewegen (shuffling) ☐ Geht an Händen/oder Möbeln entlang ☐ Pinzettengriff ☐ Kann einen Gegenstand ergreifen und loslassen ☐ Greift ausserhalb seiner Reichweite
- Spiel	☐ Erkunden (oral, manuell, visuell) ☐ Versucht Verlorenes zu erreichen ☐ Findet versteckte Gegenstände (Objektpermanenz)	☐ Sucht und findet versteckten Gegenstand (Objektpermanenz) ☐ Legt Gegenstand in Behälter (nach Demonstration) ☐ Hält Telefon ans Ohr, führt Löffel zum Mund ☐ Schlägt Klötzchen aufeinander
- Kommunikation, Sprache	☐ Lallketten/Lacht laut ☐ Versucht Aufmerksamkeit auf sich zu lenken ☐ Interessiert sich für die Umgebung ☐ Wendet sich Geräuschquelle (Stimme) zu ☐ Reagiert auf seinen Namen	☐ Will Aufmerksamkeit auf sich lenken ☐ Referentieller Blickkontakt vorhanden ☐ Sagt einzelne Worte/lacht laut ☐ Reagiert auf Frage: «Wo ist Mama?» ☐ Reagiert auf seinen Namen ☐ Ahmt Mimik, Gesten und Sprachlaute nach ☐ Gibt auf Aufforderung einen Gegenstand ☐ Zeigt mit Finger auf Einzelheiten einer Puppe
- Sozio-emotional	☐ Selbstregulation ☐ Fremdet	☐ Selbstregulation ☐ Fremdet ☐ Interessiert sich für die Umgebung ☐ Kann sich selbst beschäftigen
Untersuchung	☐ Haut/Nägel/Haare ☐ Mund/Mundhöhle ☐ Augen/Ohren/Gehör (Hochtonrassel bds. unauffällig) ☐ Herz/Kreislauf/Atmung ☐ Abdomen/Genitale (Hodenlage, Labien) ☐ Schädel/Bewegungsapparat ☐ Reflexe/Tonus	☐ Haut/Nägel/Haare ☐ Mund/Mundhöhle ☐ Augen (kein Schielen, Stereotest/Brückner-Test) ☐ Ohren/Gehör (Hochtonrassel bds. unauffällig) ☐ Herz/Kreislauf/Atmung ☐ Abdomen/Genitale (Hodenlage, Labien) ☐ Schädel/Bewegungsapparat ☐ Reflexe/Tonus
Zusatzunt.	☐ Ev. Hb	☐ Ev. Hb
Prävention	☐ Unfallverhütung (Exploration der Wohnung/Bad/Auto/Gehhilfe)	☐ Unfallverhütung (Aufsteigen/Runterfallen/Exploration der Wohnung/Treppen sichern/Bad/Auto)
Risikofaktoren, antizipatorische Beratung	☐ Die Gefahren nehmen mit Bewegungsradius zu ☐ Fremdeln ☐ Ernährung/Kariesprophylaxe/Schnuller/Zahnen ☐ Ressourcen der Mutter/Familie ☐ Rauchfreie Umgebung	☐ Ernährung/Kariesprophylaxe/Schnuller/Zahnen ☐ Erziehungsstil (Fit/Misfit) ☐ Ressourcen der Mutter/Familie ☐ Rauchfreie Umgebung ☐ Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)
Impfungen		

Name des Kindes: .....

Geburtsdatum: .....

Adresse Eltern: .....

Bemerkungen Massnahmen

Checklisten Vorsorgeuntersuchungen

ssp sgp

© 2011 Swiss Society of Paediatrics

	18M	24M
	Datum: ..... Alter: ..... Gewicht: ..... P ..... Korr. A.: ..... Länge: ..... P ..... Kopfumf.: ..... P	Datum: ..... Alter: ..... Gewicht: ..... P ..... Korr. A.: ..... Länge: ..... P ..... Kopfumf.: ..... P .....
	☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.	☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.
Anamnese	☐ Zwischenanamnese ☐ Ernährung (partiell selbständig) ☐ Schlafen ☐ Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher ☐ Befindlichkeit Kind / Eltern ☐ Familiäres Umfeld / Geschwister ☐ Ausserfamiliäre Betreuung ☐ Erwerbstätigkeit Eltern / Kinderkontakte ☐ Risikofaktoren Misshandlung (z. B. Trotzen, Schlafstörung, Fremdeln, häusliche Gewalt)	☐ Zwischenanamnese ☐ Ernährung (weitestgehend selbständig) ☐ Schlafen ☐ Sauberkeit ☐ Interaktion / Bindung / Trennung ☐ Befindlichkeit Kind / Eltern ☐ Familiäres Umfeld / Geschwister ☐ Ausserfamiliäre Betreuung ☐ Erwerbstätigkeit Eltern / Kinderkontakte ☐ Risikofaktoren Misshandlung (z. B. Trotzen, Schlafstörung, Fremdeln, häusliche Gewalt)
Entwicklung - Motorik	☐ Steht frei auf, gutes Gleichgewicht ☐ Kann selbständig gehen, vorwärts und rückwärts ☐ Kommt Treppe hinauf / hinunter ☐ Greift mit Pinzettengriff / hantiert bimanuell	☐ Kann selbständig gehen, vor- und rückwärts ☐ Rennt ☐ Steigt die Treppe hinauf / hinunter ☐ Stoppt, wechselt Richtung ☐ Spielt Fussball, wirft Ball ☐ Steigt auf Kinderstuhl und setzt sich ☐ Zweibeinhüpfen ☐ Hantiert bimanuell ☐ Benutzt Tasse / Löffel selbstständig / wäscht Hände
- Spiel	☐ Inhalt- / Behältniskonzept ☐ Nimmt / gibt Rosinen aus / in Fläschchen ☐ Kippt Inhalt aus Fläschchen (nach Demonstration) ☐ Blättert in Bilderbuch ☐ Vertikales Bauen (Turm mit 2-3 Klötzchen) ☐ Funktionelles Spiel vorhanden ☐ Einfügen von einzelnen Formen in Formbox ☐ Macht Hausarbeiten nach ☐ Benutzt Tasse / Löffel selbstständig ☐ Gibt Puppe zu essen ☐ Kritzelt spontan (spitz)	☐ Macht Hausarbeiten nach ☐ Vertikales Bauen (Turm mit 5 Klötzchen) ☐ Horizontales Bauen (Zug) ☐ Alle Formen Versuch / Irrtum in Formbox ☐ Deckel aufschrauben ☐ Beachtet Handlungsresultat ☐ Schaut gerne Bilderbücher an ☐ Zieht Kleidungsstücke aus ☐ Kritzelt spontan (rund) ☐ Sequentielles Spiel
- Kommunikation, Sprache	☐ Referenzieller Blickkontakt ☐ Kann Absichten ausdrücken ☐ Spricht 10-20 Wörter (z.T. Lautmalereien) ☐ Gibt auf Aufforderung einen Gegenstand (z. B. Puppe, Ball, Tasse)	☐ Referenzieller Blickkontakt ☐ «Was?» Fragen ☐ Kann Absichten sprachlich ausdrücken ☐ Sagt «NEIN» ☐ Spricht 20-50 Worte ☐ Richtet Wort an Gegenüber ☐ Nennt sich beim Namen ☐ Versteht einfache Aufforderungen ☐ Verfolgt Erwachsenenkonversation
- Sozio-emotional	☐ Selbstregulation ☐ Bittet um Hilfe ☐ Trotzreaktionen	☐ Selbstregulation ☐ Trotzen, Eifersucht ☐ 'Versteht' Gegenüber / andere Kinder ☐ Kann alleine spielen ☐ Erkennt sich im Spiegel
Untersuchung	☐ Augen (kein Schielen, Langtest / Brückner-Test) ☐ Ohren / Gehör (Hochtonrassel bds. unauffällig / evtl. Tympanometrie) ☐ Herz / Kreislauf / Atmung ☐ Abdomen / Genitale ☐ Hodenlage / Labiensynechie / Atresie ☐ Schädel / Bewegungsapparat ☐ Reflexe / Tonus	☐ Augen (kein Schielen, Langtest / Brückner-Test) ☐ Ohren / Gehör (Hochtonrassel bds. unauffällig / evtl. Tympanometrie) ☐ Herz / Kreislauf / Respiration ☐ Abdomen / Genitale (Benennung?) ☐ Hodenlage / Labiensynechie / Atresie ☐ Schädel / Bewegungsapparat ☐ Reflexe / Tonus
Prävention	☐ Unfallverhütung (Aufsteigen / Stürze / Ertrinken / Verbrennen / Exploration Wohnung, Treppen sichern)	☐ Unfallverhütung (Aufsteigen / Stürze / Ertrinken / Verbrennen / Exploration Wohnung, Treppen sichern)
Risikofaktoren, antizipatorische Beratung	☐ Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zahnen ☐ Sauberkeitserziehung ☐ Autonomie ☐ Erziehungsstil (Fit / Misfit) ☐ Rauchfreie Umgebung ☐ Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)	☐ Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller ☐ Sauberkeitserziehung ☐ Autonomie ☐ Erziehungsstil (Fit / Misfit) ☐ Rauchfreie Umgebung ☐ Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission) ☐ Ängste
Impfungen		**Impfungen**

Name des Kindes: .....

Geburtsdatum: .....

Adresse Eltern: .....

Bemerkungen Massnahmen

Checklisten Vorsorgeuntersuchungen

ssp sgp

© 2011 Swiss Society of Paediatrics

	3J	4J
	Datum: ..... Alter:	Datum: ..... Alter: .....
	Gewicht: ..... P ..... BD:	Gewicht: ..... P ..... BD: .....
	Länge: ..... P ..... BMI:	Länge: ..... P ..... BMI: .....
	Kopfumf.: ..... P	Kopfumf.: ..... P .....
	☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.	☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.
Anamnese	☐ Zwischenanamnese	☐ Zwischenanamnese
	☐ Ernährung (isst selbstständig)	☐ Ernährung (isst selbstständig)
	☐ Schlafen	☐ Schlafen
	☐ Sauberkeit	☐ Sauberkeit
	☐ Interaktion / Bindung / Trennung	☐ Interaktion / Bindung / Trennung
	☐ Befindlichkeit Kind / Eltern	☐ Befindlichkeit Kind / Eltern
	☐ Familiäres Umfeld / Geschwister / Ressourcen	☐ Familiäres Umfeld / Ressourcen
	☐ Ausserfamiliäre Betreuung / Kinderkontakte	☐ Ausserfamiliäre Betreuung / Kinderkontakte
	☐ Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Trotzen, Schlafen, häusliche Gewalt)	☐ Rückmeldung Spielgruppe / Krippe
	☐ Spezielle Förderung, Behandlung, Therapien	☐ Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Mobbing, häusl. Gewalt, Umgang mit / Bennennung Geschlechtsteile)
		☐ Spezielle Förderung, Behandlung, Therapien
Entwicklung - Motorik	☐ Steigt Treppe freihändig im Nachstellschritt	☐ Freies Treppengehen, alternierender Schritt
	☐ Einbeinstand vorgezeigt kurz möglich	☐ Einbeinstand während wenigen Sekunden
	☐ Fährt Dreirad	☐ Einbeiniges Hüpfen
	☐ Zweibeinhüpfen sicher	☐ Trägt ein gefülltes Glas (ohne auszuschütten)
	☐ Perlenkette aufreihen	☐ Ball fassen, werfen, prellen
	☐ Schneidet einhändig	☐ Knöpfe auf- und zumachen
		☐ Praxie unauffällig (Umgang mit Schere / Griffel / Klebband)
		☐ Zeichnet Kopffüssler
- Spiel	☐ Vertikales und horizontales Bauen (Brücke, Treppe)	☐ Kann sich auf ein Spiel konzentrieren
	☐ Geplantes Symbolspiel	☐ Kann einfache Spielregeln befolgen
	☐ Erkennt fehlende Bildteile	☐ Kann kurze und lange Linie unterscheiden
	☐ Antizipiert alle Formboxformen	☐ Mengenbegriff: Gibt auf Aufforderung 3 ...
	☐ Kann Linie nachzeichnen	
	☐ Unterscheidet / sortiert Farben / gross und klein	
- Kommunikation, Sprache	☐ «Warum?» und «Wo?» Fragen	☐ Kooperiert gut mit dem Untersucher
	☐ Sprache für dritte verständlich	☐ Macht Haupt- und Nebensätze
	☐ Sagt «Ich»	☐ Versteht «Müde sein, Hunger haben»
	☐ Fragt nach abwesenden Personen	☐ Kann am Telefon längere Konversationen führen
	☐ Berichtet über Erlebtes, führt kleines Gespräch	☐ Kurze Geschichte verstehen und erzählen
	☐ Benennt Tiere, Gegenstände, Kategorien	☐ Kennt die Hauptfarben
	☐ Mehrwortsätze	☐ Versteht Präpositionen (z.B. vor, hinter, nach)
	☐ Differenzierter Wortschatz (keine Passepartout-Wörter)	☐ Versteht mehrteilige Aufforderungen
	☐ Vergangenheitsformen, Plural, Präpositionen	☐ Fragt nach der Bedeutung von Wörtern
	☐ Kennt und sagt seinen Vor- und Nachnamen	
	☐ Versteht zweiteilige / absurde Aufforderungen	
- Sozio-emotional	☐ Selbstregulation	☐ Selbstregulation
	☐ Kooperiert mit Untersucher	☐ Kleidet sich ohne Anleitung an
	☐ Sucht Kinderkontakte	☐ Erträgt mehrstündige Trennung von Mutter
	☐ Hilft im Hauhalt	☐ Ist 'trocken' Tag und Nacht
	☐ Kennt sein Geschlecht (Benennung?)	☐ Versteht Gegenüber (Theory of mind)
	☐ Kann sich von Mutter trennen	☐ Verhandelt / diskutiert
	☐ Kann einzelne Kleider anziehen	☐ Spielt mit anderen Kindern / Rollenspiele
	☐ Isst selbstständig mit Löffel und Gabel	☐ Kennt sein Geschlecht (Benennung?)
Untersuchung	☐ Augen (kein Schielen, Langtest / Brückner-Test)	☐ Augen (kein Schielen, Brückner-Test, Visus bds. normal)
	☐ Ohren / Gehör (Hochtonrassel / Tympanometrie bds. unauffällig)	☐ Ohren / Gehör (Flüstersprache / Tympanometrie / Sprachaudiometrie bds. unauffällig)
	☐ Mund / Mundhöhle / Zähne	☐ Mund / Mundhöhle / Zähne
	☐ Herz / Kreislauf / Atmung	☐ Herz / Kreislauf / Respiration
	☐ Abdomen / Genitale (Synechie / Hymen / Vorhaut / Hodenlage)	☐ Abdomen / Genitale (Synechie / Hymen / Vorhaut / Hodenlage)
	☐ Schädel / Bewegungsapparat	☐ Bewegungsapparat (Beinl., Bewegl., Füsse, Achsen)
	☐ Reflexe / Tonus	☐ Reflexe / Tonus
Prävention	☐ Unfallverhütung (Verkehrsmittel, Strassenverkehr)	☐ Unfallverhütung (Verkehrsmittel, Strassenverkehr)
Risikofaktoren, antizipatorische Beratung	☐ Autonomie / Nein Sagen	☐ Autonomie / Nein Sagen
	☐ Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)	☐ Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
	☐ Spielgruppe / Kindergarten / Förderung	☐ Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit)
	☐ Erziehungsstil (Fit / Misfit)	☐ Beispielverhalten Eltern und Familie
	☐ Sauberkeitsentwicklung (Signalisiert Harn- und Stuhldrang)	☐ Sauberkeitsentwicklung
		☐ Ernährung / Junk Food
	☐ Ernährung / Junk Food	☐ Rauchfreie Umgebung
	☐ Rauchfreie Umgebung	☐ Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)
	☐ Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)	☐ Bewegung in freier Natur fördern
		☐ Kindergartenbereitschaft

Name des Kindes: .....

Geburtsdatum: .....

Adresse Eltern: .....

Bemerkungen Massnahmen

Checklisten Vorsorgeuntersuchungen

ssp sgp

© 2011 Swiss Society of Paediatrics

6 J

Datum: ..... Alter: .....

Gewicht: ..... P ..... BD: .....

Länge: ..... P ..... BMI: .....

Kopfumf.: ..... P .....

Tanner: ..... Pubes P: ..... Brustentwicklung

Testes ml: ..... B: .....

Name des Kindes: .....

Geburtsdatum: .....

Adresse Eltern: .....

Gesellfiguren

Formen welche das Kind in angegebenem Alter reproduzieren können sollte

☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.

Anamnese

- ☐ Zwischenanamnese
- ☐ Ernährung
- ☐ Sauberkeitsentwicklung
- ☐ Allergien
- ☐ Familiäres Umfeld/ausserfamiliäre Betreuung
- ☐ Rückmeldung Kindergarten
- ☐ Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Mobbing, häusliche Gewalt, Umgang mit/Bennennung Geschlechtsteile)

Entwicklung - Motorik

- ☐ Fährt Zweirad
- ☐ Kleidet sich ohne Anleitung an
- ☐ Feinmotorik/Koordination/Praxie/Zeichnen
- ☐ Sequentielle Fingerbewegungen/Steckbrett
- ☐ Spezielle Förderung/Behandlung/Therapien

- Kommunikation, Sprache

- ☐ Spricht grammatikalisch korrekt
- ☐ Macht korrekte Haupt- und Nebensätze
- ☐ Alle Laute bis auf 's/sch'
- ☐ Grosser Wortschatz
- ☐ Kann Funktionen (Uhr, Radio) erklären
- ☐ Mengenbegriff und -konstanz
- ☐ Erfasst Handlungsablauf in Bildergeschichte
- ☐ Phonologisches Bewusstsein (Lesefit)

- Sozio-emotional

- ☐ Selbstregulation
- ☐ Ist 'trocken' Tag und Nacht
- ☐ Besucht den Kindergarten
- ☐ Spielt mit andern Kindern
- ☐ Kann sich auf ein Spiel konzentrieren
- ☐ Befolgt Spielregeln

Familie Freizeit Freunde

- ☐ Familiensituation (getrennt/geschieden/Patchwork)
- ☐ Beziehung zu Eltern unproblematisch
- ☐ Ist in der Regel tagsüber nicht allein/Fremdbetreuung
- ☐ Keine Überbehütung/Laissez-faire/Verwahrlosung
- ☐ Taschengeld
- ☐ Mindestens ein(e) gute(r) Freund(in)
- ☐ Keine Tendenz zu Rückzug oder Isolation

Untersuchung

- ☐ Haut/Nägel/Haare
- ☐ Mund/Mundhöhle/Zähne
- ☐ Augen/Visus
- ☐ Ohren/Gehör/Audiometrie (Tympanometrie)
- ☐ Herz/Kreislauf/Blutdruck/Atmung
- ☐ Abdomen/Genitale
- ☐ BA: Rotationsfehler/Beinachsen/Beinlänge/Füsse
- ☐ Rücken (Skoliose)

Prävention

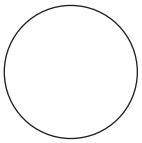
- ☐ Unfallverhütung (Strassenverkehr, Velo, Schulweg)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

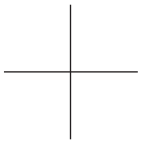
- ☐ Autonomie
- ☐ Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- ☐ Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit/Misfit)
- ☐ Beispielverhalten Eltern und Familie
- ☐ Ernährung/Junk Food
- ☐ Rauchfreie Umgebung
- ☐ Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)
- ☐ Bewegung in freier Natur fördern
- ☐ Schulbereitschaft
- ☐ Mobbing

Impfungen

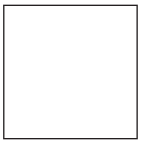
3 J



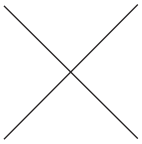
4 J



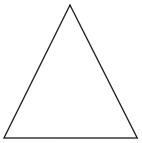
4½ J



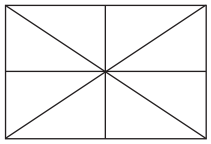
5 J



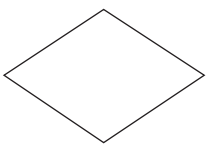
5½ J



6 J



7 J



Strichmännchen zeichnen (auf seperatem Blatt)

Bemerkungen Massnahmen

Checklisten Vorsorgeuntersuchungen

ssp sgp

© 2011 Swiss Society of Paediatrics

	10 J	12 J
	Datum: ..... Alter:	Datum: ..... Alter: .....
	Gewicht: ..... P ..... BD:	Gewicht: ..... P ..... BD: .....
	Länge: ..... P ..... BMI:	Länge: ..... P ..... BMI: .....
	Kopfumf.: ..... P	Kopfumf.: ..... P .....
	Tanner: ..... Pubes P: ..... Brustentwicklung	Tanner: ..... Pubes P: ..... Brustentwicklung
	Testes ml: ..... Menarche: ..... B:	Testes ml: ..... Menarche: ..... B: .....
	☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.	☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.
Anamnese	☐ Zwischenanamnese ☐ Allergien ☐ Leistungsfähigkeit, Atemnot, ☐ Ernährung (Zusammensetzung / Störungen) ☐ Schlafstörungen ☐ Harn- / Stuhlfrequenz / Verstopfung ☐ Familiäres Umfeld / ausserfamiliäre Betreuung ☐ Rückmeldungen Schule ☐ Spezielle Förderung / Behandlung / Therapien ☐ Berufstätigkeit / Abwesenheiten der Bezugspersonen ☐ HEADSS	☐ Zwischenanamnese ☐ Allergien ☐ Hautprobleme ☐ Leistungsfähigkeit, Atemnot, Anstrengungsasthma ☐ Ernährung (Zusammensetzung / Störungen) ☐ Schlafstörungen ☐ Funktionelle Beschwerden (Kopf- / Bauch- / Gelenk- / Rückenschmerzen) ☐ Harn- / Stuhlfrequenz / Verstopfung ☐ Familiäres Umfeld / ausserfamiliäre Betreuung ☐ Rückmeldungen Schule ☐ Gemütsschwankungen ☐ Spezielle Förderung / Behandlung / Therapien ☐ Berufstätigkeit / Abwesenheiten der Bezugspersonen ☐ HEADSS
Körperbild Sexualität	☐ Akzeptanz des eigenen Körpers ☐ Ist über bevorstehende Pubertät aufgeklärt ☐ Wer klärt auf ?	☐ Akzeptanz des eigenen Körpers ☐ Subjektives Körperbild (Über- / Untergewicht) ☐ Aufgeklärt
Schule Soziales Autonomie	☐ Geht gerne zur Schule ☐ Gute Beziehung zu Lehrpersonen ☐ Schulleistungen zufriedenstellend ☐ Keine Probleme Schulweg / Pause / Mobbing ☐ Kann sich wehren / vor Gewalt schützen ☐ Keine kulturelle Entwurzelung / Integrationsprobleme ☐ Keine Mediensucht ☐ Gesundes Selbstbewusstsein ☐ Berufswunsch	☐ Geht gerne zur Schule ☐ Gute Beziehung zu Lehrpersonen ☐ Schulleistungen zufriedenstellend ☐ Keine Probleme Schulweg / Pause / Mobbing ☐ Kann sich wehren / vor Gewalt schützen ☐ Keine kulturelle Entwurzelung / Integrationsprobleme ☐ Keine Mediensucht ☐ Gesundes Selbstbewusstsein ☐ Berufswunsch
Familie Freizeit Freunde	☐ Familiensituation (getrennt / geschieden / Patchwork) ☐ Beziehung zu Eltern unproblematisch ☐ Ist in der Regel tagsüber nicht allein / Fremd-betreuung ☐ Keine Überbehütung / Laissez-faire / Verwahrlosung ☐ Taschengeld ☐ Mindestens ein(e) gute(r) Freund(in) ☐ Peer-Gruppe / Integration ☐ Keine Tendenz zu Rückzug oder Isolation ☐ Sportclub / Jugendriege / Musik / Hobbies etc.	☐ Familiensituation (getrennt / geschieden / Patchwork) ☐ Beziehung zu Eltern unproblematisch ☐ Ist in der Regel tagsüber nicht allein / Fremd-betreuung ☐ Keine Überbehütung / Laissez-faire / Verwahrlosung ☐ Taschengeld ☐ Mindestens ein(e) gute(r) Freund(in) ☐ Peer-Gruppe / Integration ☐ Keine Tendenz zu Rückzug oder Isolation ☐ Weitere Bezugspersonen ☐ Sportclub / Jugendriege / Musik / Hobbies etc.
Untersuchung	☐ Haut / Nägel / Haare ☐ Körperhygiene / Fluor ☐ Mund / Mundhöhle / Zähne ☐ Augen / Visus ☐ Ohren / Gehör / Audiometrie (Tympanometrie) ☐ Herz / Blutdruck / Lunge ☐ Abdomen / Genitale ☐ BA: Rotationsfehler / Beinachsen / Beinlänge / Füsse ☐ Rücken (Skoliose / Kyphose / Rundrücken) ☐ Haltungsschwäche / Hypotonie ☐ Adipositas ☐ Hodenlage	☐ Haut / Nägel / Haare ☐ Körperhygiene / Fluor ☐ Mund / Mundhöhle / Zähne ☐ Augen / Visus ☐ Ohren / Gehör / Audiometrie (Tympanometrie) ☐ Schilddrüse ☐ Herz / Blutdruck / Lunge ☐ Abdomen / Genitale / Hodenlage ☐ BA: Rotationsfehler / Beinachsen / Beinlänge / Füsse ☐ Rücken (Skoliose / Kyphose / Rundrücken) ☐ Haltungsschwäche / Hypotonie ☐ Adipositas
Risikofaktoren, antizi-patorische Beratung	☐ Autonomie ☐ Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?) ☐ Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit) ☐ Risikoverhalten / Unfallprävention ☐ Ernährung / Diäten / Junk Food ☐ Rauchfreie Umgebung ☐ Medienumgang (TV, Radio, MP3-Player, Handy, Dauerimmission) ☐ Rauchen / Drogenkonsum ☐ Sexueller Missbrauch	☐ Autonomie ☐ Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?) ☐ Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit) ☐ Risikoverhalten / Unfallprävention ☐ Ernährung / Diäten / Junk Food ☐ Rauchfreie Umgebung ☐ Medienumgang (TV, Radio, MP3-Player, Handy, Dauerimmission) ☐ Rauchen / Drogenkonsum ☐ Sexueller Missbrauch
		Impfungen

Name des Kindes: .....

Geburtsdatum: .....

Adresse Eltern: .....

Bemerkungen Massnahmen

Checklisten Vorsorgeuntersuchungen

ssp sgp

© 2011 Swiss Society of Paediatrics

14 J

Datum: ..... Alter: .....

Gewicht: ..... P ..... BD: .....

Länge: ..... P ..... BMI: .....

Kopfumf.: ..... P .....

Tanner: ..... Pubes P: ..... Brustentwicklung

Testes ml: ..... Menarche: ..... B: .....

Name des Jugendlichen: .....

Geburtsdatum: .....

Adresse Eltern: .....

☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.

☑ normal/ja ☒ auffällig/nein ☐ nicht untersucht/erfr.

Anamnese

- ☐ Zwischenanamnese
- ☐ Allergien
- ☐ Hautprobleme
- ☐ Leistungsfähigkeit, Atemnot, Anstrengungsasthma
- ☐ Ernährung (Zusammensetzung / Störungen)
- ☐ Schlafstörungen
- ☐ Funktionelle Beschwerden (Kopf- / Bauch- / Gelenk- / Rückenschmerzen / Orthostase)
- ☐ Harn- / Stuhlfrequenz / Verstopfung
- ☐ Rückmeldungen Schule
- ☐ Gemütsschwankungen
- ☐ Spezielle Förderung / Behandlung / Therapien
- ☐ Berufstätigkeit / Abwesenheiten der Bezugspersonen
- ☐ HEADSS

Körperbild
Sexualität

- ☐ Ist mit eigenem Körper zufrieden
- ☐ Sexualentwicklung / Hetero- / Homosexualität ansprechen / Partner / GV
- ☐ Menstruation (Dysmenorrhö / Blutungsunregelmässigkeiten)
- ☐ Verhütung / Pille danach
- ☐ Über HIV / Geschlechtskrankheiten orientiert
- ☐ Genügende Kalziumeinnahme
- ☐ Raucht / Trinkt nicht
- ☐ Kein Drogenkonsum
- ☐ Keine Hinweise für Anorexie / Bulimie

Schule
Soziales
Autonomie

- ☐ Geht gerne zur Schule / in die Lehre
- ☐ Gutes Verhältnis mit den Lehrerinnen / Lehrern
- ☐ Schulleistungen zufriedenstellend
- ☐ Realistische Berufspläne / Berufswunsch
- ☐ Keine Probleme Schulweg / Pause / Mobbing
- ☐ Kann sich wehren / vor Gewalt schützen / Gruppendruck entziehen
- ☐ Keine kulturelle Entwurzelung / Integrations-probleme / Bandenbildung
- ☐ Keine versteckte Depression / Suizidalität
- ☐ Keine Mediensucht
- ☐ Gesundes Selbstbewusstsein

Familie
Freizeit
Freunde

- ☐ Familiensituation (getrennt / geschieden / Patchwork)
- ☐ Beziehung zu Eltern unproblematisch
- ☐ Fremdbetreuung
- ☐ Keine Überbehütung / Laissez-faire / Verwahrlosung
- ☐ Taschengeld
- ☐ Mindestens ein(e) gute(r) Freund(in)
- ☐ Eltern akzeptieren Freund / Freundin
- ☐ Peer-Gruppe / Integration
- ☐ Keine Tendenz zu Rückzug oder Isolation
- ☐ Weitere Bezugspersonen
- ☐ Sportclub / Jugendriege / Gruppenaktivitäten / etc.

Untersuchung

- ☐ Haut / Nägel / Haare
- ☐ Körperhygiene / Fluor
- ☐ Mund / Mundhöhle / Zähne
- ☐ Augen / Visus
- ☐ Ohren / Gehör / Audiometrie (Tympanometrie)
- ☐ Schilddrüse
- ☐ Herz / Blutdruck / Lunge
- ☐ Abdomen / Genitale
- ☐ BA: Rotationsfehler / Beinachsen / Beinlänge / Füsse
- ☐ Rücken (Skoliose / Kyphose / Rundrücken)
- ☐ Haltungsschwäche / Hypotonie
- ☐ Gewichtsprobleme (Adipositas / Anorexie)
- ☐ Hodenlage / Varikozele / Gynäkomastie

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- ☐ Autonomie
- ☐ Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- ☐ Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit)
- ☐ Risikoverhalten / Unfallprävention
- ☐ Ernährung / Diäten / Junk Food
- ☐ Rauchfreie Umgebung
- ☐ Medienumgang (TV, Radio, MP3-Player, Handy, Dauerimmission)
- ☐ Rauchen / Drogenkonsum
- ☐ Sexueller Missbrauch
- ☐ Selbstuntersuchung Mammae / Testes
- ☐ Abschied / Weiterbetreuung

Weiteres

Impfungen

Bemerkungen
Massnahmen

Checklisten Vorsorgeuntersuchungen
ssp sgp

© 2011 Swiss Society of Paediatrics