

Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)

Criteri di valutazione per la formatrice/il formatore

Nell'ambito dei Mini-CEX la valutazione deve limitarsi ad un unico aspetto particolare (p.es. anamnesi o esame clinico)

Anamnesi

- Crea un'atmosfera piacevole e rilassata durante il colloquio
- Ha un comportamento rispettoso con bambini e genitori
- Coinvolge bambini e genitori nelle riflessioni
- Struttura l'anamnesi
- Pone domande precise
- Focalizza il problema
- Sa ascoltare
- Chiede spiegazioni in modo mirato
- Spiega, se necessario, le proprie domande
- Pone domande riguardanti l'alimentazione, lo sviluppo e i vaccini
- S'interessa ai problemi della vita quotidiana (famiglia, scuola, passatempi)
- Riassume le informazioni a disposizione

Esame clinico

- Crea le condizioni ottimali per la visita
- Sceglie le procedure appropriate a seconda dell'età
- Esame clinico sistematico e strutturato
- Spiega i suoi gesti
- Si focalizza sugli elementi importanti dell'esame clinico
- Riconosce segni clinici e reperti patologici
- Sa valutare e interpretare gli elementi raccolti

Professionalità/Comunicazione

- Mostra sempre rispetto e comprensione per bambini e genitori
- Rispetta i desideri di bambini e genitori
- Mostra empatia
- Affronta dubbi e paure
- Adatta il suo comportamento alla situazione
- Tutela l'integrità personale

Informazione/Spiegazione

- Spiega la necessità di esami e/o terapie
- Informa bambini e genitori in modo comprensibile e adeguato all'età
- Coinvolge bambini e genitori nelle decisioni
- Prende in considerazione in modo prioritario i desideri di bambini e genitori
- Si astiene dal pronunciare giudizi personali

Discernimento clinico

- Valuta correttamente le informazioni a disposizione
- Sceglie un modo di procedere adeguato alla situazione e con uno scopo preciso
- Considera benefici e rischi di esami/procedimenti previsti

Organizzazione/Efficienza

- Trae le giuste conclusioni dall'anamnesi e dall'esame clinico
- È in grado di stabilire le giuste priorità
- Utilizza in modo efficace e ragionato i mezzi a disposizione (p.es. esami di laboratorio ed esami complementari)
- Riconosce i propri limiti

Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)

Criteri di valutazione per la formatrice/il formatore

Preparazione

- Spiega in modo chiaro e adatto all'età il procedimento previsto ed i suoi rischi
- Raccoglie il consenso e l'autorizzazione di bambini e genitori
- Prepara adeguatamente il materiale e/o lo controlla
- Posiziona in modo ottimale il paziente durante la procedura

Capacità tecniche

- Predispone un'analgesia adeguata
- Lavora in modo preciso e abile
- Raggiunge il risultato sperato
- Si occupa di smaltire correttamente il materiale

Sicurezza/Asepsi

- Mostra un'igiene ottimale delle mani
- Lavora in modo sterile dove necessario
- Previene il pericolo per se stesso e per gli altri

Professionalità

- Mostra empatia e rispetto nei confronti di bambini e genitori
- E premuroso e comprensivo
- Previene paura e dolore
- Consola
- Mostra un rapporto professionale con i colleghi
- Rispetta il segreto professionale

Lista delle procedure DOPS

- Prelievo venoso
- Posa via venosa
- Realizzazione di iniezione/vaccinazione
 - Intramuscolare
 - Sottocutanea
 - Intracutanea
- Cateterismo vescicale
- Rachicentesi
- Posa o cambio medicazione
- Fissazione/Immobilizzazione
- Trattamento delle ferite
- Ventilazione con maschera
- Altro (p.es intubazione, posa accesso intraosseo,..)